



# Naar de overkant

tekst: Wouter Klootwijk  
illustraties: Enzo Pérès-Labourdette

Leopold 2019 - € 14,99- ISBN 978 90 258 7728 6



Eefje woont in een boerderij achter de dijk aan de ene kant van de rivier. Ze woont er samen met haar moeder en vader, die boer is. Op een dag ziet Eefje een jongen in een hoogspanningsmast klimmen. Ze zwaait en roept naar hem. De jongen heet Steef. Hij zwaait terug en bedenkt een plan om de rivier over te steken. Hij woont in een timmerfabriek in het dorp aan de rivier. Met afgedankte planken timmert hij een vlot in mekaar. Wanneer dit klaar is waagt hij de oversteek. De stroming is sterk in het midden van de rivier. Steef peddelt zo hard hij kan maar drijft af. Meters verder komt hij aan wal. Daar staat Eef hem op te wachten, in het water. Ze trekt uit alle macht het vlot aan de kant. Daar maken ze kennis: Eefje en Steef. De start van een mooie vriendschap...

## 1 Vooraf

Toon het omslag van het boek maar bedek de titel.

- Wat zien jullie? (een brug, een bouwsel: een hoogspanningsmast)
- Wie zien jullie? (een meisje)
- Waar bevindt het meisje zich? (op de brug/het bouwsel)
- Welke vogel staat er afgebeeld? (een ooievaar)
- In welk seizoen speelt dit zich af? Benoem wat je ziet. (het is herfst, er zijn roze wolken, het is een beetje mistig, het waait, er vliegt een muts weg en er dwarrelen blaadjes naar beneden, het meisje heeft een jurk aan met lange mouwen)
- Waar zou het meisje naar wijzen? (de wegwaaiende muts?)
- Wat heeft ze vast? (een hamer)
- Wat is ze daarmee van plan, denk je?
- Waarvoor dient het touw, denk je?
- Wat voor meisje is dit en waardoor denk je dit? (dapper, ondernemend, ze staat op een wankel bouwsel, alleen, in de wind) ▶

## 1 Vervolg

Toon dan de titel en vraag:

- Waarover denk je dat dit verhaal gaat?

Vertel dat het meisje Eefje heet, en dat ze in een boerderij woont, achter de dijk, aan een rivier. Lees het verhaal voor, of lees het samen (als elk kind over een eigen exemplaar kan beschikken). Scan de tekeningen in en toon deze tijdens het voorlezen op het digibord.

## 2 Het verhaal

In dit verhaal staan Eefje en Steef centraal: twee ondernemende, zelfstandige kinderen die in hun doen en laten volledig ondersteund en geholpen worden door hun ouders.

## 3 Verhaaleinde: oplossingsgericht denken

Laat het verhaaleinde open: de kinderen bouwen een hut in de hoogspanningsmast en brengen er de nacht door. 's Morgens ontdekken ze dat de rivier buiten haar oevers is getreden en dat de hoogspanningsmast in het water staat. Lees het stukje waarin hun zelfgebouwde pont tegen de hoogspanningsmast aanbotst nog niet voor, maar vraag de leerlingen een oplossing te bedenken voor Eef en Steef.

- Hoe kunnen ze daar weggomen?
- Kunnen ze zichzelf redden?
- Komen hun ouders hen misschien redden?
- Wachten ze tot het water weer wegzakt?

Laat de leerlingen samenwerken en hun oplossingen uitschrijven, uitbeelden en/of uittekenen. Bekijk en bespreek de verschillende plannen en lees dan het einde van het boek voor.

## 4 Van vlot naar pont

Steef is een handige jongen: hij bouwt zelf een vlot waarmee hij de rivier oversteekt. Zoek in het boek op welk materiaal en welke techniek hij hiervoor gebruikt. Maak een lijstje van de materialen en een stappenplan om het vlot te bouwen.

Bekijk samen hoe je zelf een vlot kan bouwen:

[www.dehogerielien.be/vlottenbouwen](http://www.dehogerielien.be/vlottenbouwen) of  
[www.ketnet.be](http://www.ketnet.be) (vlot-bouwen) of  
[nl.scoutwiki.org/Vlot\\_bouwen](http://nl.scoutwiki.org/Vlot_bouwen)

Zoek ook in het boek op hoe het vlot een pont wordt die uit zichzelf van de ene kant naar de andere kant van de rivier vaart.

- Wie helpt Steef hierbij en met welk materiaal? ➤

## 5 Vriendschap

---

Praat met de leerlingen over de vriendschap tussen Eefje en Steef.

- Hoe begint de vriendschap tussen Eefje en Steef?
- Waardoor merk je dat hun vriendschap wederzijds is?
- Hoe groeit hun band?
- Wat waarderen ze in elkaar?
- Hoe maak je eigenlijk vrienden?

---

Neem het boek erbij *Hoe maak ik een vriend?* (Lannoo 2018, Evelien de Vlieger). Laat de leerlingen, net als Felix, een lijstje maken met eigenschappen waaraan een goede vriend moet voldoen. Zorg voor bijvoorbeeld kranten en tijdschriften, gekleurd papier en oude ansichtkaarten. Laat hen het lijstje schrijven en tekenen, knippen en plakken.

## 6 Op de leestafel

---

Breng zeker ook het boek *Naar de overkant* (Gottmer 2006, Nicole De Cock) mee naar de klas. In dit tekstloze prentenboek bedenken een meisje en jongen, die elk aan een kant van de rivier wonen, plannen hoe ze bij elkaar kunnen komen. Vergelijk hun plannen en oplossingen met die van Eefje en Steef.

---

In *Naar de overkant* wordt verteld dat door de aanhoudende regen in de bergen de rivier voller en breder wordt (p. 59). Kinderen die meer willen weten over de kringloop van het water kunnen het boek *Rivieren, zeeën en oceanen* (Clavis 2016, Mack) uitpluizen.

---

Wie meer wil weten over boten kan informatie vinden in *Meer weten over schepen* (Usborne Publishing 2011, Conrad Mason).

### Colofon

© Stichting Lezen (2020)  
Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door een bijdrage vanuit het leesbevorderingsprogramma de Bibliotheek op school po (Stichting Lezen/Koninklijke Bibliotheek).

### Auteur

Inge Umans

### Vormgeving

Judith Schoffelen &  
Erik olde Hanhof

[www.lezen.nl](http://www.lezen.nl)

