



Misschien

tekst en illustraties:

Chris Haughton

Gottmer 2021 - € 14,99 - ISBN 9789025774189



Groep
1-2 (NL)
Leerjaar
kleuters
2-3 (B)
Trefwoorden
durven
luisteren
dapper
gevaar
nieuwsgierig
ondernemen

Drie aapjes blijven even alleen achter in de boom. Net voor hun mama weggaat waarschuwt ze hen in alle geval NIET naar de mangoboom te gaan, want daar zitten tijgers. De aapjes besluiten dat ze best wel even kunnen gaan kijken naar de mango's en wanneer ze geen tijgers zien kunnen ze best wel even net die ene mango gaan opeten... Zo gaan de aapjes telkens een stapje verder tot ze net dat stapje te ver zetten...

1 Inleiding

Mama aap roept haar kinderen op in ieder geval *niet* naar de mangoboom te gaan. Een kanjer van een opener, want uiteraard hebben de kleine aapjes net enorme trek in mango en gaan ze toch maar even snel op verkenning... De aandachtige lezer ziet de tijgers gluren vanachter het struikgewas terwijl de aapjes steeds verder afdalen om van de mango's te smullen. Ze ontsnappen ternauwernood aan de klauwen van de

tijgers en wanneer mama aap haar kleintjes op de tak ziet zitten waar ze hen heeft achtergelaten haalt ze opgelucht adem, want er zitten overal tijgers in het bos. Zo kunnen ze nergens heen, besluit mama, zelfs niet naar de bananen. Bananen? Daar hebben de kleine aapjes wel zin in! En zo eindigt het boek met alweer een groot misschien...

2 Introductie van het boek

Neem het boek erbij en bespreek het omslag.

- Wie of wat zie je op de tekening?
- Wat doen de aapjes? Doe hun houding na en lees de titel voor: misschien...
- Laat de kinderen voorspellen: waarover zou dit verhaal kunnen gaan, denk je?
- Wanneer kijk en doe je zo, zoals de aapjes? Doe dit hardop voor: Misschien..., doe ik het, of doe ik het niet? Ik twijfel hm, misschien wel, misschien niet...

3 Voorlezen

Lees het verhaal een eerste keer voor, zonder onderbreking. Zorg dat de kinderen de illustraties goed kunnen zien, want het kleurgebruik, de handelingen en gezichtsuitdrukkingen spelen een belangrijke rol in het verhaal. Projecteer het boek via het digibord of maak er vertelplaten van voor de kamishibai (vertelkastje). Laat na het voorlezen ruimte voor spontane reacties vanuit de kinderen.

Lees het verhaal een tweede keer voor en zoom dan in op details. Stel gerichte kijk- en luistervragen. Kijk als opwarmer of afsluiter naar de trailer van het boek.

www.youtube.com

4 Misschien...

Het boek opent met een citaat van Aristoteles: 'Wat men moet leren doen, leert men door het te doen.' Een mooie om met de kinderen te bespreken.

- Hebben de aapjes hun lesje geleerd, op het einde?
- De aapjes besluiten om naar de mango's te gaan kijken. Dat mag toch wel?
- Wat vinden de kinderen hiervan?
- Als mama zegt om niet naar de mango-boom te gaan, mogen ze dan wel gaan kijken of is dat eigenlijk al een stapje te ver?
- Zou een aap in zijn eentje dit gedaan hebben of zou die te hard getwijfeld hebben?
- Hebben de aapjes elkaar misschien aangemoedigd telkens een stapje verder te gaan?
- Durf je meer als je met twee of in een klein groepje bent?
- De aapjes verleggen hun grenzen en dalen steeds verder naar beneden, tot op de begane grond. Wanneer en hoe hebben de kinderen hun grenzen verlegd?
- Wanneer hebben zij voor het eerst iets gedaan dat ze wel mochten, maar nog niet konden of niet durfden? Leren fietsen of zwemmen, springen of duiken in het zwembad?
- Hoe voelde dat?
- Was dat spannend?
- Hadden ze een overwinningsgevoel nadien?
- Welke 'eerste keer' herinneren ze zich nog?

5 Woordenschat

Ga samen met de kinderen op zoek naar woorden die het gedrag van de aapjes het best omschrijven. Bouw zo samen een woordenwolk op. Gebruik synoniemen, afbeeldingen en beeld de woorden uit.

- Zijn de aapjes dapper, stout, ondeugend?
- Zijn ze nieuwsgierig of roekeloos?
- Zijn ze ongehoorzaam?
- Zijn ze braaf en flink?
- Zijn ze gek?
- Zijn ze ondernemend, dapper?
- Welke woorden passen bij de moeder aap?
Is zij bezorgd, zorgzaam, vol vertrouwen, ...?

6 Zo lenig als een aap, zo snel als een tijger...

Speel een loop- en tikspel (Tikkertje hoog): één kind is tikker (de tijger) en de andere kinderen zijn aapjes. De aapjes zijn veilig als ze ergens opklimmen, hoger dan de grond. Daar kunnen ze tien tellen veilig uitrusten en kan de tijger hen niet vangen. De aapjes die getikt worden moeten in het hol van de tijger plaatsnemen. Gebruik voor de mango's een paar ballen. Als het kind dat aangetikt is een mango krijgt, is het weer vrij en kan het de mango proberen te geven aan een ander aapje dat aangetikt is. Heeft de tijger vijf aapjes gevangen? Dan wordt er een nieuwe tijger aangewezen en begint het spel opnieuw.

Kinderyoga.

- Sluipen als een tijger: Je zit op handen en knieën. Strek je rechterarm naar voren en spreid je vingers. Strek je linkerbeen naar achteren. Blijf even zo staan en wissel dan van arm en been.
- Lenig als een aapje: Je staat rechtop, je voeten staan een beetje uit elkaar. Buig langzaam voorover. Slinger je armen heen en weer als een aap.

7 Heerlijke mango's

Kennen de kinderen het sappige, zoete vruchtvlees van mango's? Breng mango's mee naar de klas en versnijdt deze in kleine partjes, of maak er een lekkere mango-egel van. Bekijk de video *Mango snijden als een egel*. www.youtube.com.

Breng nog andere fruitsoorten mee naar de klas en maak samen met de kinderen een heerlijk verse fruitsla.

8 Er zat een aapje op een stokje

Nodig de kinderen uit het verhaal na te spelen op de verteltafel. Kopieer de aapjes uit het boek en plak ze op een stokje. Zoek grote en kleine takken en maak samen met de kinderen een bos. Kopieer ook de tijgers. Zorg voor verschillende soorten fruit (mango, bananen, vijgen, ...) zodat de kinderen het verhaal kunnen uitbreiden en ook andere wendingen kunnen geven.

9 Op de leestafel

Chris Haughton is ontwerper en kinderboekenschrijver. Zijn eerste prentenboek *Mama kwijt* is vertaald in 27 talen en heeft prijzen gewonnen in zeven landen waaronder het Nederlandse Prentenboek van het Jaar. *Stoute hond* kwam uit in 2012 en won de Junior Magazine Picturebook of the year award. Zijn derde boek *Ssst! We hebben een plan* kwam uit in maart 2014 en viel ook al in de prijzen. www.chrishaughton.com

Breng de andere boeken van Chris Haughton mee naar de klas: *Mama kwijt*, *Ssst! We hebben een plan*, *Komt goed, kleine krab*, *Stoute hond*, *Welterusten allemaal*. Het zijn stuk voor stuk fantastische boeken. Vergelijk de boeken qua kleurgebruik: wat valt op?

Leg ook deze boeken in de boekenhoek of lees ze voor.

- *Drie kleine aapjes*, Quentin Blake & Emma Chichester Clark (Leopold, 2017)
- *Het eiland achter de horizon*, Pieter van Oudheusden & Benjamin Leroy (De Eenhoorn, 2012)
- *Na-apers*, Tjibbe Veldkamp & Kees De Boer (Lannoo, 2006)
- *Allemaal apen*, Owen Davey (Lannoo, 2015)
- *Misschien*, Ghislaine Roman & Tom Schamp (Mo'Media, 2004)

Colofon

© Stichting Lezen (2021)
Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door een bijdrage vanuit het leesbevorderingsprogramma de Bibliotheek op school (Stichting Lezen/Koninklijke Bibliotheek).

Auteur

Inge Umans

Vormgeving

Judith Schoffelen &
Erik olde Hanhof

www.lezen.nl