** **

**Ouderpartnerschap & lezen**

Dit deel van het leesplan is bedoeld voor scholen die een meerjarenplan willen opstellen om de betrokkenheid van ouders bij het (voor)lezen thuis te bevorderen. Voorwaarden voor de uitvoering van een plan ouderpartnerschap & lezen zijn: voldoende budget en voldoende menskracht.

**Stand van zaken per: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Visie**

i Met ‘ouderpartnerschap’ wordt verwezen naar een relatie tussen ouder en school, waarbij een ieder vanuit de eigen deskundigheid verantwoordelijk is voor en bijdraagt aan het welzijn en de educatie van het kind.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe is onze visie op ouderbetrokken-heid/ouderpartnerschap (i) verwoord in het schoolbeleidsplan? |  |

**Schoolpopulatie**

**Maak eerst een keuze:**

i een goede gelegenheid om informatie te verzamelen is het intake- of startgesprek met (nieuwe) ouders.

1. **Wij weten veel over het (voor)leesgedrag van ouders (i)**
2. **Wij weten alleen iets over het (voor)leesgedrag van ouders uit de antwoorden   
   van kinderen in de monitor**

**Indien A:**

Hoe denken onze ouders over lezen en hoe is hun (voor)leesgedrag? Maak een **globale** inschatting.

1. \_\_\_\_ % van onze ouders leest zelf niet, leest nauwelijks of niet voor en is niet of onvoldoende (voor)leesvaardig. Deze ouders lezen nooit, of minder dan één keer per maand voor aan hun kind(eren). Zij staan neutraal tegenover het nut van voorlezen of vinden voorlezen niet nuttig.
2. \_\_\_\_ % van onze ouders leest zelf weinig en leest weinig voor, maar wel minstens één keer per maand. Zij vinden voorlezen enigszins nuttig en waarderen voorlezen met mate.
3. \_\_\_\_ % van onze ouders leest zelf regelmatig en leest regelmatig tot veel voor, minstens één keer per week. Zij vinden voorlezen nuttig en (heel) leuk.
4. \_\_\_\_ % van onze ouders spreekt niet goed Nederlands. Hiervan kan \_\_\_\_ % (voor)lezen in een andere thuistaal dan het Nederlands.

**Indien B:**

Hoe vaak lezen vaders of moeders voor volgens leerlingen die de monitor hebben ingevuld? (monitor vraag 13. Leerlingen)

\_\_\_\_ % nooit

\_\_\_\_ % soms

\_\_\_\_ % vaak

Hoeveel procent van onze ouders heeft (ook) een andere thuistaal dan het Nederlands?

\_\_\_\_ %

**Wensen en verwachtingen (i) van ouders ten aanzien van (voor)lezen** (kruis aan wat van toepassing is)

i Denk bijvoorbeeld aan: eigen rol ouders en rol school bij (leren) lezen, behoefte aan tips over (voor)lezen thuis, betrokken zijn of geïnformeerd worden over leesonderwijs of lezen eigen kind, boekentips, bibliotheekinformatie etc.

O onze school is nog niet gestart met (groeps)gesprekken met ouders over wensen en verwachtingen

O onze school is in gesprek met ouders over hun wensen en verwachtingen

O onze school weet wat ouders wel of niet kunnen en willen op het gebied van (voor)lezen thuis

en wat ze van school verwachten

**Inzet school**

Wat doet onze school al om te zorgen dat ouders zich (meer) inzetten voor de leesopvoeding van kinderen? Is dit tot tevredenheid?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **‘Lezen’ is een terugkerend onderwerp tijdens/in:** | **Ja/nee** | **Voor ouders van groep:** | **Ben je hier tevreden over?**  **Ja/enigszins/nee** | **Opmerking** |
| Ouderavonden |  |  |  |  |
| Individuele gesprekken |  |  |  |  |
| Startgesprekken/intakegesprekken |  |  |  |  |
| Koffieochtenden |  |  |  |  |
| Ons ouderpartnerschapstraject (bijvoorbeeld met Actief Ouderschap of met CPS) |  |  |  |  |
| Voorlees of vve-projecten  (vve-thuis, de Verteltas) |  |  |  |  |
| De (digitale) nieuwsbrief en op sociale media |  |  |  |  |
| Anders namelijk |  |  |  |  |

**Wat zeggen de leerlingen?**

**De monitorresultaten groep 5 t/m 8** (in percentages) (i)

i TIP Geef de Bibliotheek eventueel de inloggegevens van je leesplan. Zij kunnen dit aanvullen of vul het samen in.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerlingen:** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** | **Opmerking** |
| Er wordt thuis gepraat over boeken |  |  |  |  |  |
| Er wordt thuis voorgelezen |  |  |  |  |  |
| Kinderen lezen thuis |  |  |  |  |  |
| Kinderen gaan met hun ouder(s) naar de Bibliotheek |  |  |  |  |  |
| Kinderen hebben boeken thuis |  |  |  |  |  |
| Kinderen krijgen boeken cadeau |  |  |  |  |  |
| Ouders geven tips voor leuke boeken |  |  |  |  |  |
| Anders, namelijk |  |  |  |  |  |

**Kleutergroepen en groep 3 en 4 (i)**

i Deze informatie staat niet in de monitor, maar kan onderwerp zijn bij individuele oudergesprekken

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activiteit** | **Kleuters** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Opmerkingen** |
| Voorlezen thuis |  |  |  |  |
| Met ouders naar de Bibliotheek |  |  |  |  |
| Kinderen lezen thuis/ bekijken zelf boeken |  |  |  |  |

**Plannen**

**Nieuwe visie**

i Welke visie op leesbevordering thuis past daarbij? Dit kan natuurlijk identiek zijn aan de eerder verwoorde visie uit het schoolbeleidsplan.

|  |  |
| --- | --- |
| Wat is het ideaalbeeld van de school en de ouders op het gebied van ouderpartnerschap?(i) |  |

**Meerjarenplan**

Wat willen we binnen 5 jaar bereiken?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Algemeen, gezien de uitkomsten van de monitor: |  | |
| 1. Voor specifieke groepen: | * Samen met veel (voor)lezende ouders: |  |
| * Samen met soms (voor)lezende ouders: |  |
| * Samen met nauwelijks/niet (voor) lezende ouders: |  |
| * Samen met meertalige ouders: |  |
| Wat heeft het team nodig om dit te kunnen realiseren? |  | |

i Maak hierbij indien gewenst een keuze in doelgroep: voor alle ouders of ouders die thuis nauwelijks (voor)lezen en/of voor ouders van een groep waar de leesresultaten achterblijven?

|  |  |
| --- | --- |
| Onze speerpunten (i): |  |

**Jaarplan voor het schooljaar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Voorbereiding**

i Gebruik hiervoor [het Stappenplan ouderpartnerschap en lezen](https://pro.debibliotheekopschool.nl/toolkit/netwerk-en-beleid.html) uit de toolkit.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activiteit** | **Verantwoordelijke** | **Wanneer** | **Tijdsinvestering** | **Opmerking** |
| Planningsgesprek op school (i)  Onderwijsspecialist/leesconsulent/leescoördinator |  |  |  |  |
| Scholing team op onderwerp ‘ouders en lezen’ (optie) |  |  |  |  |
| Samenstellen leesteam (met ouders) |  |  |  |  |
| Wensen en verwachtingen ouders leren kennen |  |  |  |  |
| Activiteitenplan opstellen |  |  |  |  |
| Evaluatie afspreken |  |  |  |  |
| Overig |  |  |  |  |

**Activiteitenplan**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ouderactiviteit** | **Voor ouders**  **van groep?** | **Geschikt voor welke ouders?**  **- ouders die nauwelijks lezen**  **- ouders die af en toe lezen**  **- ouders die graag lezen**  **- ouders die liever in een ander taal lezen** | **Beoogde resultaten**  **(zo concreet mogelijk)** | **Wanneer** | **Hoe worden ouders**  **op de hoogte gebracht?** | **Verantwoordelijke** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*NB Extra kosten die ouderpartnerschap en lezen met zich meebrengen, kun je opnemen in de begroting van je leesplan.*